

学科代码：0701

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：王宏义

所 在 院（系）：通识教育教学部

教 研 组（室）：数学教研室

送审学科（专业）：数学

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间： 2025 年 03 月 13 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	王宏义	性别	男	民族	汉	出生年月	1987-08-14
出生地	安徽省芜湖市	身体状况	健康	参加工作时间	2014-01-31		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	行政助理	高校工作年限	132月		
最高学历及取得时间	硕研/2014-06-18		现从事专业、研究方向及年限	数学教师/132月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2014-06-18						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		讲师,常州工程职业技术学院,2018-11					
现专业技术职务首聘时间	2018-11		拟评职务资格	副教授			

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
2017-2018年度优秀班主任	2018-12-30	常州工程职业技术学院	校级	1/1
2018年度招生先进个人	2018-12-30	常州工程职业技术学院	校级	1/1
2019年度招生先进个人	2019-11-30	常州工程职业技术学院	校级	1/1
江苏省第十七届数学竞赛优秀指导老师	2020-11-20	江苏省高等学校数学教学研究会	校级	1/1
江苏省第十八届数学竞赛优秀指导老师	2021-06-26	江苏省高等学校数学教学研究会	校级	1/1
2021年度常州高职教育园区优秀指导教师	2024-03-12	常州市职业教育园区管理委员会	校级	1/1

2021 年度“学习强国”平台“学习之星”	2022-01-21	常州工程职业技术学院宣传部	校级	1/1
2022 年度优秀班主任	2023-01-20	常州工程职业技术学院	校级	1/1
江苏省第二十届数学竞赛优秀指导老师	2023-07-21	江苏省高等学校数学教学研究会	校级	1/1
2024 年江苏省高等学校第二十届高等数学竞赛优秀指导老师	2024-06-20	江苏省高等学校数学教学研究会	校级	1/1
2019 年校级辅导员人物提名奖	2019-12-24	常州工程职业技术学院	校级	1/1
2022 年学校“学习强国”学习之星	2023-01-06	常州工程职业技术学院宣传部	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕(肄)业及时间
安徽省-安庆市	2007-09	全日制	信息与计算科学	4	本科	学士	2011-07
江西省-南昌市	2011-07	全日制	应用数学	3	研究生	硕士	2014-07

2. 工作经历(含主要进修经历)

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备注
2014-01-2017-01	南昌工学院,数学教师,助教/教师	
2017-03-2018-11	常州工程职业技术学院,专职辅导员,助教/辅导员	
2018-11-2020-03	常州工程职业技术学院,专职辅导员,讲师/辅导员	
2022-03-2024-03	常州工程职业技术学院,兼职教学秘书、数学教	

	师、行政助理,讲师/教师	
--	--------------	--

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2017-03-15 2017-05-15	至 江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	焦点解决短期治疗工作坊（第一期）		
2017-05-01 2017-05-01	至 江苏省-常州市,常州市红十字会	初级救护员培训		
2017-05-11 2017-05-13	至 江苏省-常州市,中国职业技术教育学会教学工作委员会	创新创业和职业素质教育		
2017-05-14 2017-05-20	至 江苏省-常州市,江苏省职业技能鉴定（指导）中心	助理职业指导师三级培训		
2017-07-29 2018-01-14	至 江苏省-常州市,南京师范大学	江苏省高职院校新入职教师职业素养提升培训		
2017-08-21 2017-08-27	至 江苏省-镇江市,江苏省高校辅导员培训与研修基地（江苏大学）	江苏省新任辅导员岗前培训班		
2020-03-23 2020-04-30	至 江苏省-常州市,国家教育行政学院	全国高校辅导员网络培训示范班		
2021-10-30 2021-10-31	至 江苏省-常州市,马来西亚国际文化交流中心、马来西亚大学继续教育中心	MALAYSIA 高等教育的创新和管理 师资培训		
2021-11-27 2021-12-07	至 江苏省-扬州市,扬州大学	2021S11 以学为中心的高职数学教学培训		
2022-05-01 2022-06-30	至 江苏省-常州市,国家教育行政学院	“坚定理想信念，潜心立德树人”-2022年教师思想政治和		

			师德师风常态化建设		
2022-07-20 2022-08-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2022年暑假教师研修专题培训		
2022-12-03 2023-02-28	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2023年寒假教师研修专题培训		
2023-06-06 2023-08-30	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2023年暑假教师研修暨师德集中学习教育		
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2024年寒假教师研修专题培训		
2023-08-14 2023-08-18	至	江苏省-苏州,苏州大学	管理人员素质提升培训班		
2023-10-16 2023-10-17	至	江苏省-常州市,江苏(武进)技能人才服务产业园	江苏省保卫管理员培训机构师资培训班		
2021-04-01 2021-06-30	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“坚守教育初心,勇担育人使命,深化新时代师德师风建设”专题网络培训		
2024-07-08 2024-07-14	至	江苏省-淮安市,江苏电子信息职业学院	教师基本素养培训(微课制作)		江苏省高等职业教育教师培训中心
2024-07-21 2024-09-30	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2024年暑期教师研修		
2024-06-24 2024-06-24	至	江苏省-常州市,北京中唐方德科技有限公司	“攻坚克难,问题导向--步入教改深水区的课程思政优秀案例”培训		
2025-01-25 2025-03-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2025年寒假教师研修专题培训		

3. 参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2018-2019-1 学期	高等数学	基础课	机电 1715、国际商务 1715 留学生(30)	48	
2018-2019-1 学期	高等数学(2-1) B	基础课	混合专业(100)	48	
2018-2019-1 学期	高等数学(2-1) B	基础课	混合专业(68)	48	
2018-2019-2 学期	高等数学(2-2) B	基础课	混合专业(98)	64	
2018-2019-2 学期	高等数学(2-2) B	基础课	混合专业(70)	64	
2019-2020-1 学期	高等数学	基础课	机电 1815 留学生(16)	48	
2019-2020-2 学期	高等数学	基础课	机电 1815 留学生(16)	64	
2019-2020-2 学期	高等数学(2-2) A	基础课	混合专业(111)	64	
2019-2020-2 学期	高等数学(2-2) B	基础课	混合专业(100)	64	
2019-2020-2 学期	高等数学(2-2) B	基础课	混合专业(72)	64	
2020-2021-1 学期	高等数学(本)(上)	基础课	机械电子(本) 2011(29)	80	
2020-2021-1 学期	高等数学(2-1) B	基础课	混合专业(125)	48	
2020-2021-1 学期	高等数学(2-1) A	基础课	混合专业(100)	48	
2020-2021-2 学期	高等数学(本)(下)	基础课	机械电子(本) 2011(29)	80	
2020-2021-2 学期	高等数学(2-2) B	基础课	混合专业(99)	64	
2020-2021-2 学期	高等数学(2-2) A	基础课	混合专业(99)	64	
2021-2022-1 学期	高等数学(本)(上)	基础课	机械电子(本) 2111(30)	80	
2021-2022-1 学期	高等数学(3+2)(2-1)	基础课	环境(3+2) 2131(40)	64	

2021-2022-1 学期	线性代数	基础课	焊接（3+2） 2021、环境 （3+2） 2021(65)	32	
2021-2022-2 学期	高等数学（本） （下）	基础课	机械电子（本） 2111(30)	80	
2021-2022-2 学期	高等数学(3+2) (2-2)	基础课	环境（3+2） 2131(40)	64	
2021-2022-2 学期	线性代数（本）	基础课	机械电子（本） 2011(28)	32	
2022-2023-1 学期	高等数学（本） （上）	基础课	化学工程（本） 2211、智能制造 （本）2211(55)	80	
2022-2023-1 学期	高等数学（2-1） A	基础课	混合专业(99)	48	
2022-2023-2 学期	高等数学（本） （下）	基础课	化学工程（本） 2211、智能制造 （本）2211(55)	80	
2023-2024-2 学期	高等数学（2-2） A	基础课	混合专业(99)	64	
2023-2024-1 学期	高等数学（本） （上）	基础课	化学工程（本） 2311(28)	80	
2023-2024-1 学期	高等数学（2-1）	基础课	环境 2331、精 细 2313(82)	48	
2023-2024-2 学期	高等数学（本） （下）	基础课	化学工程（本） 2311(28)	80	
2023-2024-2 学期	高等数学（2-2）	基础课	环境 2331、精 细 2313(82)	64	
2024-2025-1 学期	高等数学（本） （上）	基础课	化学工程（本） 2411(28)	80	
2024-2025-1 学期	高等数学（2-1）	基础课	软件 2411、软 件 2421(100)	48	
2024-2025-1 学期	高等数学（2-1）	基础课	建工 2413、建 智 2413、地隧 2413(101)	48	
2023-2024-2 学期	高等数学选讲	公共课	混合专业(60)	32	
2023-2024-2 学期	高等数学选讲	公共课	混合专业(140)	32	

2. 指导工作情况

2021-09-01-2023-08-31 内容：指导新教师教学、比赛、科研等方面的工作 成果：取得了 2023 年江苏省数学讲课比赛一等奖，部门青年讲课比赛一等奖，指导学生获得江苏省数学建模比赛二等奖两项，本科组数学建模比赛三等奖一项，指导数学竞赛获奖若干项。

3. 其他业绩方面的成绩

--	--	--	--	--	--	--	--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2019-11-20	教学基本功竞赛	常州工程职业技术学院	已获奖	学校教学基本功竞赛二等奖	校级	二等奖	1/1
2021-11-20	数学基础课青年教师授课竞赛暨首届全国大学生课程思政邀请赛	江苏省高等教育学会	已获奖	江苏省第七届数学基础课青年教师授课竞赛暨首届全国大学生课程思政邀请赛三等奖	校级	三等奖	1/1
2022-06-15	常州市第五届高校青年教师教学竞赛	常州市教育局	已获奖	常州市第五届高校青年教师教学竞赛暨第四届江苏省高校青年教师竞赛选拔赛二等奖	市厅级	二等奖	1/1
2023-06-30	定积分在桥梁工程中的应用	常州工程职业技术学院	已获奖	校级教学能力比赛一等奖	校级	一等奖	3/4
2023-08-01	定积分在桥梁工程中的应用	江苏省教育厅	已获奖	江苏省职业院校教学能力大赛	省部级	三等奖	3/4
2024-06-22	第五届江苏省高校	江苏省总工会、江苏	已获奖	第五届江	省部级	二等奖	1/1

	青年教师教学竞赛	省教育厅、共青团江苏省委		青年教师教学竞赛理科组			
2024-04-20	常州市第六届高校青年教师教学竞赛理科组	常州市教育局、中国教育工会常州市委员会	已获奖	常州市第六届高校青年教师教学竞赛暨第五届江苏省青年教师教学竞赛选拔赛	市厅级	特等奖	1/1
2024-11-23	基础课青年教师授课竞赛	江苏省高等学校数学教学研究会	已获奖	江苏省高校第十届数学基础课青年教师授课竞赛	校级	三等奖	1/1

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛本科一级B组	2023-07	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-一等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛本科二级组	2023-07	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛专科组	2023-07	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-一等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛专科组	2023-07	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-二等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛专科组	2023-07	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会

江苏省普通高等 学校第二十 届高等数学竞 赛专科组	2023-07	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛本科二级组	2022-11	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛专科组	2022-11	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-一等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛专科组	2022-11	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛专科组	2022-11	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
2022 年高教杯 社全国大学生 数学建模竞赛 专科组江苏赛 区	2022-10	全国大学生生 数学建模竞赛 江苏赛区组织 委员会	省部级-三等奖	1/1	
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛本科二级组	2021-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-一等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛本科二级组	2021-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-二等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛本科二级组	2021-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛本科二级组	2021-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会
江苏省普通高 等学校第二十 届高等数学竞 赛专科组	2021-06	江苏省高等学 校数学教学研 究会	省部级-一等奖	1/1	江苏省高等学 校数学教学研 究会

竞赛本科二级					
江苏省普通高等学校第二十一届高等数学竞赛专科组	2024-06	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十一届高等数学竞赛专科组	2024-06	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
江苏省普通高等学校第二十一届高等数学竞赛专科组	2024-06	江苏省高等学校数学教学研究会	省部级-三等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会
2024年大学生网络文化节视频作品征集活动	2024-12	常州工程职业技术学院	校级-一等奖	1/1	常州工程职业技术学院

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
药产 1713	2017-08-30	2020-06-30	校级优秀团支部
工业分析 1911	2019-08-30	2022-06-30	无
工业分析 1921	2019-08-30	2022-06-30	校级先进班集体
环境 2331 班	2023-09-16	2026-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
花园社区志愿服务社团	2018-09-01	2019-01-31	二级社团	30
励志音频社社团	2018-09-01	2019-01-31	二级社团	30
心灵之声社团	2018-09-01	2019-01-31	二级社团	30
花园社区志愿服务社团	2019-01-31	2019-06-30	二级社团	30
励志自强社	2019-09-01	2020-06-30	二级社团	30
心语星愿吉他社团	2020-09-01	2021-01-30	院级社团	30
数模魔方社团	2022-09-01	2023-08-31	院级社团	60

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
高职数学教学设计与创新研究	2023-12,线状出版社	独著,110000/110000
高等数学课程思政建设中思政的分析研究	2022-06,新教育	1/1
以专业需求为导向的高职数学课程改革研究	2021-03,教师周刊	1/1
提升高校思想政治教育工作亲和力和针对性研究	2019-02,新生代	1/2
以专业需求为导向的高职院校高等数学分层教学模式探究	2019-06,卷宗	1/1
提升高校思想政治教育工作亲和力和针对性研究	2019-05,文存	1/2
整合性 STEM 教育理念下高职数学教学模式的构建----以工程类专业为例	2024-05,教育考试与评价	1/1
探究信息化背景的高职公共基础课程数智化改革分析	2025-03,国际教育学	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-03 至 2023-12	基于区域面板数据下的人口出生率对常州地区经济发展的研究调研报告	常州市社会科学院,纵向	主持,已结项	0 万元
2017-09 至 2019-12	以专业需求为导向的高职院校高等数学分层教学模式探究	,其他	主持,已结项	0.2 万元
2017-09 至 2019-12	基于数学建模思想与高等数学课程相结合的教学模式研究与应用	,其他	2/6,已结项	0.2 万元
2020-10 至 2022-12	后疫情时代通识课程在线教学模式常态化应用研究	,其他	4/8,已结项	0 万元
2021-12 至 2023-12	基于移动信息化的教学资源的建设与实践	,其他	参与 4/6,已结项	0.2 万元

2023-04 至 2024-12	整合性 STEM 教育理念下高职数学教学模式的构建---以工程类专业为例	,其他	主持,在研	0.2 万元
2023-03 至 2024-12	《线性代数》金课	常州工程职业技术学院,其他	主持,在研	4 万元
2023-03 至 2024-12	《概率论与数理统计》线上金课	常州工程职业技术学院,其他	3/8,在研	4 万元
2023-11 至 2023-11	《线性代数》课程思政示范课程	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	0 万元
2022-05 至 2022-10	《工程数学基础》教材	,其他	6/7,已结项	0.5 万元
2022-12 至 2022-12	《高等数学》课程思政示范课程	常州工程职业技术学院,其他	3/7,已结项	0 万元
2022-09 至 2025-09	2022 年校级双跨团队	常州工程职业技术学院,其他	9/11,在研	3 万元
2020-01 至 2020-09	《高等函数基础》教材	,其他	5/7,已结项	0.5 万元
2024-03 至 2024-12	加快发展新质生产力, 扎实推进常州高质量发展研究	常州市社会科学院,纵向	1/2,已结项	0 万元
2024-07 至 2026-12	新质生产力视角下高职公共基础教育数智化实践研究	常州大学高职教育研究院课题,纵向	1/6,在研	1.0 万元
2023-03 至 2024-12	《线性代数》金课	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	4 万元
2023-03 至 2024-12	《概率论与数理统计》金课	常州工程职业技术学院,其他	3/8,已结项	4 万元
2023-04 至 2024-12	《整合性 STEM 教育理念下高职数学教学模式的构建---以工程类专业为例》	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	0.2 万元
2025-01 至 2027-12	基于“数专融通、素能融合、数字融汇”下数学课程教学模式改革研究与实践	常州工程职业技术学院,其他	主持,在研	0.5 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
------	------	------	------	------	------	------	--------

无	无	无	无	无	无	无	无
---	---	---	---	---	---	---	---

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人于2017年3月入职常州工程职业技术学院，在学校的关怀和指导下，本人在工作岗位上逐渐形成了正确的职业教育观和正确的人生观，在工作实践中不断回应“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”的根本问题，持续落实好教师的立德树人根本任务。现就本人的思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责等情况进行工作总结。

一、思想政治表现方面 本人忠于并献身于党和人民的教育事业，政治方向明确，教育思想端正，与时俱进，主动吸取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握现代化教学能力，积极参加学校、部门的政治理论学习，提高思想政治觉悟，在检测学院做专职辅导员期间，负责过学生党建工作，积极组织和带领同学们参加各项活动，定期组织开展学生党课学习和校外实践活动，完善学生党建考核制度，努力提高学生思政政治觉悟，为党组织输送优秀的学生党员。在通识部做专任教师期间，兼任通识部党总支第一支部纪律委员，积极带领支部党员同志参加各类廉洁自律条例学习，不断提高拒腐防变的能力。本人任现职以来获评优秀共产党员1次，获年度“学习强国”平台“学习之星”1次，主持结项校级课程思政示范课程1项。

二、工作表现及教书育人方面 任现职以来，本人经历了从专职辅导员岗位到教师岗位两个阶段，在专职辅导员岗位期间，本人负责了学生宿舍管理、学生日常考勤、奖勤助贷、学生党建等工作，本着为学生的服务的思想去开展各项工作，积极组织和学生参加学校和部门的各项活动，指导花园社区志愿服务社团积极参与社区志愿活动，本人获得了辅导员年度人物提名奖。本人在做专任教师期间，积极投身于学科的建设中，主带4+0专业、3+2专业、专科专业的高等数学课程，参与了《高等数学》、《工程数学》课程建设和教材的编写，完成了学校4+0专业的《高等数学》课程标准的制定，主持了校级《线性代数》金课和课程思政案例的建设，指导学生参加暑期社会实践活动。本人共承担了药产1713班、工业分析1911班、工业分析1921班、环境工程2331班的班主任工作，所带班级获得校级优秀团支部，先进班集体，本人获得优秀班主任称号2次、校级招生先进个人2次、工会积极分子1次、年度考核优秀3次、指导年轻教师1名。

三、教学科研竞赛能力方面 在教育教学工作方面：任现职以来本人承担了《高等数学》、《高等数学(3+2)》、《高等数学(本)》、《线性代数》、《高等数学选讲》等多门课程的教学任务，在授课过程中，坚持以学生为中心的教育理念，分层分类分模块教学，根据不同的学生生源、基础情况采取不同的教学模式，因材施教，因教施法，理论联系实际，在教法上不断地探索，以授人以鱼不如授人以渔的理念贯彻新发展理念，在教育教学中传播正确的价值观、世界观、人生观，不断提高的职业素养，本人主动参加线上大学生慕课学习，寒暑假的教师线上培训，师德师风培训等，不断提高自身素质和修养。在科研工作方面，本人任现职以来坚持以研促教、以研促改的科研观念，坚持加强自己的理论水平和科研能力，主持完成了常州市社科联项目两项，主编了专著1部，参与了《高等数学》、《工程数学》教材编写，主持完成了校级教学改革2项，在研常州大学高职园区课题和校级教改课题各1项，参与校级教学改革3项，参与检测学院校级双跨团队。本人教学竞赛方面，本人任现职以来积极参加教学竞赛，先后获得了校级青年教师基本功二等奖，江苏省第七届数学基础课青年教师授课竞赛暨首届

全国大学生课程思政邀请赛三等奖，常州市第五届高校青年教师教学竞赛二等奖、常州市第六届青年教师教学竞赛特等奖并代表常州市参加江苏省第五届青年教师教学竞赛并获理科组二等奖，江苏省职业院校教学能力大赛省赛三等奖，校赛一等奖。指导学生竞赛方面，本人任现职以来每年都承担着校内数学竞赛和数学建模竞赛的培训工作，在数学竞赛方面，指导学生获得了全国数学竞赛江苏省赛区二等奖 1 项，江苏省数学竞赛本科组一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，专科组数学竞赛一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 11 项，指导学生获得了全国大学生数学建模竞赛江苏省赛区三等奖，本人获得了江苏省高等学校第十七、十八、二十和二十一届高等数学竞赛优秀指导老师以及常州高职教育园区优秀指导教师称号。

四、管理的水平及能力方面 本人从 2020 年 3 月起在通识部做兼职教学秘书，主要负责通识部门的教学运行管理方面等工作，包括了学期初的部门排课任务落实、期初教学检查、督导听课安排、监考补考工作安排、期中教学质量检查、期末总结等工作，在教学管理方面坚持为教师们服务的原则，帮助老师们解决课务出现的一些问题，让老师们全身心的投入到正常的教学上去。2022 年 10 月起参加通识部跟岗锻炼，签署跟岗锻炼协议，明确跟岗锻炼任务和目标，积极履行跟岗锻炼职责，积极参加学校组织的干部管理论坛以及相关培训，本人的管理水平和能力得到了进步的提升。习近平总书记关于职业教育的论述中强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导下，在学校党委的正确领导下，认真贯彻党的教育方针，加强核心素养教育理论学习，更新教育观念，树立立德树人的思想，爱岗敬业，严谨治学，为人师表，处处严格要求自己，积极参加政治理论学习，提高思想政治觉悟，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，以提高教育教学质量和科研水平，为培养现代职业技术技能型人才贡献自己的力量。

本人姓名：王宏义

2025-03-13