

学科代码：0812

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：王侃

所 在 院（系）：通识教育教学部

教 研 组（室）：信息技术教研室

送审学科（专业）：计算机科学与技术

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间： 2025 年 03 月 26 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	王侃	性别	女	民族	汉	出生年月	1975-06-05	
出 生 地	江苏省镇江市	身体状况		健康	参加工作时间		1998-07-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码				
政治面貌	中共党员	现任党政职务		通识部党总支群工委员	高校工作年限		318 月	
最高学历及取得时间		本科/1998-07-01		现从事专业、研究方向及年限	计 算 机 教 学/316 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间		学士/1998-06-30						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师,常州工程职业技术学院,2004-08					
现专业技术职务首聘时间		2004-08		拟 评 职务资 格	副教授			

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	技术顾问
----------------------------------	--	------------------	------

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀共产党员	2020-07-01	中共常州工程职业技术学院委员会	校级	1/1
优秀工会工作者	2020-05-15	常州工程职业技术学院工会委员会	校级	1/10
优秀班主任	2009-10-21	常州工程职业技术学院	校级	1/1
先进个人	2020-01-06	常州工程职业技术学院通讯部	其他	1/1
学习之星	2021-01-01	常州工程职业技术学院党委宣传部	校级	1/1
工会活动积极分子	2006-01-09	常州工程职业	校级	1/1

		技术学院工会		
班主任工作鼓励奖	2016-12-01	华东理工大学 网络教育学院	校级	1/1
优秀工会工作者	2008-01-15	常州工程职业 技术学院工会	校级	1/1
优秀信息员	2013-04-15	常州工程职业 技术学院工会	校级	1/1
优秀指导教师	2020-07-05	工业和信息化部 人才交流中心	省部级	1/1
优秀指导老师	2021-12-01	全国高等学校 计算机教育研 究会	校级	1/1
优秀指导老师	2022-12-01	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级	1/1
优秀指导老师	2023-07-01	工业和信息化部 工业文化发 展中心	省部级	1/1
优秀指导老师	2023-12-01	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级	1/1
优秀指导老师	2024-07-01	工业和信息化部 工业文化发 展中心	省部级	1/1
优秀指导老师	2024-12-01	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
山东省-济南市	1994-09	全日制	计 算 机 及应用	四年	本科	工 学 学 士	1998-07

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
1998-07-2003-06	江苏建筑材料工业学校,教学,助教	
2003-06-2024-03	常州工程职业技术学院,教学,2004.8 起讲师	
2023-06-2024-03	常州工程职业技术学院,兼职教学秘书,讲师	
2024-03-2025-03	常州工程职业技术学院,教学,讲师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2006-07-01 至 2006-07-10	江苏省-常州市,常州市职业技能鉴定中心	计算机维修工考评员培训考试		
2007-01-22 至 2007-01-29	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	Linux 网络管理认证教师培训		
2007-06-18 至 2007-06-21	江苏省-南京市,江苏省高校师资培训中心	高校非计算机专业计算机基础课程青年教师培训		
2009-01-10 至 2009-01-16	辽宁省-大连市,大连东软信息学院	高等学校青年骨干教师高级研修班《嵌入式软件工程培训》		
2013-03-25 至 2013-03-28	江苏省-常州市,科教城	职业教育教学法培训		
2013-07-14 至 2013-07-26	江苏省-常州市,江苏理工学院	江苏省高等职业学校教师《计算机信息处理新技术》省级培训		
2015-03-18 至 2015-05-07	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《翻转课堂教学法》		优秀
2015-05-17 至 2015-07-05	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《教你如何做 MOOC》		优秀
2016-03-01 至	江苏省-常州市,常	中国大学MOOC线		优秀

2016-04-11		州工程职业技术学院	上学习《当代青年心理学（一）认识青年篇》		
2016-04-01 2024-05-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	参加全国高校教师网络培训计划相关学习共计 25 学时,达到培训要求		
2017-03-15 2017-06-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《3D 打印技术及应用》		优秀
2017-04-24 2017-05-27	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《当代青年心理学（二）》青年身心发展篇		
2017-06-01 2017-07-10	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《当代青年心理学（三）青年自我意识篇》		优秀
2018-01-08 2018-03-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《民俗文化鉴赏》		优秀
2018-01-16 2018-03-17	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《课堂管理的方法与艺术》		优秀
2018-03-01 2018-05-31	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《运动与健康》		优秀
2018-06-13 2018-07-15	至	江苏省-常州市,常州市知识产权局	知识产权工程师培训		
2018-11-28 2019-01-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学 MOOC《微课设计与制作》		
2018-12-17 2019-02-01	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《音乐心理学》		优秀
2019-03-11 2019-06-17	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《Python 语言程序设计》		优秀
2019-07-08 2019-08-04	至	江苏省-常州市,常州机电职业技术学院	职业院校教师素质提高计划高职类 2018 年度教师企业实践项目计算机类专业国家级培训		优秀
2019-09-17 2019-12-28	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《毛泽东思		

		院	想和中国特色社会主义理论体系概论》		
2020-05-10 2020-05-14	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	聚焦职教直播课《“思政课程”教学法与育人质量提升研修班》培训		
2021-03-01 2021-05-31	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《思维导图的教学应用》		优秀
2021-03-01 2021-05-31	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	中国大学MOOC线上学习《中国近现代史纲要》		优秀
2021-04-01 2021-06-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	参加“坚守教育初心 勇担育人使命,深化新时代师德师风建设”专题网络培训		
2022-05-01 2022-06-30	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	参加“检定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训		
2022-07-06 2022-07-09	至	江苏省-常州市,科教城	常州市首期技术经理人培训		
2022-07-20 2022-08-31	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	在国家智慧教育公共服务平台参加“2022年暑期教师研修”专题培训		
2022-08-17 2022-08-19	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	参与高职院校改革创新观摩会		
2022-12-03 2023-02-28	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	在国家智慧教育公共服务平台参加“2023年寒假教师研修”专题培训		
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏省-常州市,常州工程职业技术学院	在国家智慧教育公共服务平台参加“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”		
2023-07-16 2023-08-19	至	江苏省-常州市,常州机电职业技术学院	职业院校教师组织提高计划高职类2023年度课程实施		

		能力提升研修项目 人工智能技术应用 专业国家级培训		
2023-08-11 2023-08-13	至	江苏省-无锡市,北京 笃行致远国培教育 科技院	教育数字化转型背 景下教学管理规范 之标准化探索与实践 暨教学秘书工作 实务与执行力提升 高级研修班	优秀
2023-08-28 2023-08-28	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	WPS 办公应用职业 技能等级认证考评 员培训	
2023-10-16 2023-10-17	至	江苏省-常州市,江 苏（武进）技能人 才服务产业园	江苏省保卫管理员 培训机构师资培训	
2018-08-19 2018-08-30	至	德国,德国黑森林技 术培训中心	德国“双元制”职业 教育培训	
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	在国家智慧教育公 共服务平台参加 “2024 年寒假教师 研修”专题培训	
2024-06-14 2024-06-14	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	“攻坚克难 问题导 向-步入教改深水 区的课程思政优秀 案例”培训	
2024-08-05 2024-08-07	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	2024 年大模型赋能 线上精英师资培训	
2024-07-21 2024-09-30	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	在国家智慧教育公 共服务平台参加 “2024 年暑期教师 研修”专题培训	
2024-11-09 2024-11-10	至	江苏省-常州市,常 州工程职业技术学 院	2024 年船舶行业人 工智能数字化教学 能力培训	
2025-01-25 2025-03-31	至	江苏-常州,常州工 程职业技术学院	在国家智慧教育公 共服务平台参加 “2025 年寒假教师 研修”专题培训	

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情 况	本人承担情况	备注
-----	------	--------	--------------	--------	----

无	无	无	无	无	无
---	---	---	---	---	---

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2004-2005-1 学期	VB 程序设计	专业基础课	信息 0311；信息 0321；计算机 0311(108)	270	
2004-2005-1 学期	数据库开发实训	专业课	信息 0110；信息 0120；信息 0130(110)	50	
2004-2005-2 学期	计算机语言	公共课	环境工程 0411；汽车维修 0411/材料加工 0411；国际商务 0411；制冷 0411(233)	244	
2004-2005-2 学期	软件项目开发实训	专业课	计 算 机 0311(45)	48	
2005-2006-1 学期	计算机实用技术	公共课	精细 0120/精细 0220 ； 精 细 0230/ 精 细 0240(192)	104	
2005-2006-1 学期	计算机应用基础	公共课	电子 0513/电子 0523 ； 制 冷 0511/ 制 冷 0521(175)	112	
2005-2006-1 学期	五笔字型汉字录入	专业基础课	信息 0511/信息 0513(82)	28	
2005-2006-1 学期	Office 实训	专业基础课	材 料 / 计 算 机 0414(38)	34	
2005-2006-2 学期	计算机应用基础	公共课	化学制药 0511/化学制药 0521；环境治理 0511/环 境 监 测 0511(165)	132	
2005-2006-2 学期	Office 高级应用实训	专业基础课	计算机 0511；计 算 机 0521(82)	102	
2006-2007-1 学期	计算机应用基础	公共课	建工 0611/建工 0621；自动化	192	

			0611/ 自 动 化 0621 ； 信 息 0611(277)		
2006-2007-1 学期	中英文录入实训	专业基础课	信息 0611；信 息 0613；信息 0623(142)	54	
2006-2007-1 学期	VB 程 序 设 计 (实践)	专业基础课	材 料 / 计 算 机 0514(47)	32	
2006-2007-2 学期	计算机应用基 础	公共课	会计 0611/会计 0621；环境监测 0611/环境治理 0611(167)	128	
2007-2008-1 学期	计算机应用基 础	公共课	焊接 0711/焊接 0721 ； 制 冷 0711/ 制 冷 0721 ； 装 饰 0711/ 装 饰 0721(245)	192	
2007-2008-1 学期	VB 程 序 设 计 (实践)	专业基础课	材 料 / 计 算 机 0614；材料/计 算机 0624(72)	64	
2007-2008-2 学期	计算机应用基 础	公共课	有机 0711/有机 0721；环境治理 0711/环境监测 0711(161)	128	
2008-2009-1 学期	计算机应用基 础	公共课	复合材料 0811/ 复合材料 0821； 自动化 0811/自 动化 0821；机 电 0831/ 机 电 0813 ； 造 价 0831(303)	256	
2008-2009-1 学期	中英文录入实训	专业基础课	计算机 0811； 计 算 机 0821(100)	40	
2008-2009-2 学期	计算机应用基 础	公共课	生物制药 0811/ 生物技术 0811； 环 境 监 测 0811(114)	128	
2008-2009-2 学期	职业工作中的 计算机应用	公共课	工 业 分 析 0811(51)	64	
2009-2010-1 学期	计算机应用基 础	公共课	机电 0911/机电 0921 ； 机 电 0931/ 机 电 0941 ； 焊 接	192	

			0911/ 焊 接 0913(278)		
2009-2010-2 学期	计算机应用基础	公共课	生物制药 0911/ 化学制药 0911; 有机 0911(130)	128	
2009-2010-2 学期	职业工作中的 计算机应用	公共课	工 业 分 析 0911(40)	64	
2010-2011-1 学期	计算机应用基础	公共课	机电 1011/机电 1021 ; 楼 宇 1011/ 楼 宇 1021(159)	128	
2010-2011-1 学期	软件企业办公 应用	专业基础课	信息 1013; 信 息 1031(80)	128	
2010-2011-2 学期	计算机应用基础	公共课	生物制药 1011/ 生物制药 1021; 会计 1011(139)	128	
2010-2011-2 学期	职业工作中的 计算机应用	公共课	工 业 分 析 1011(44)	64	
2011-2012-1 学期	计算机应用基础	公共课	监理 1111/监理 1121 ; 材 料 1111/ 材 料 1121 ; 建 工 1111/ 建 工 1113 ; 信 息 1113(315)	256	
2011-2012-2 学期	计算机应用基础	公共课	生物制药 1111/ 生物制药 1121; 药物制剂 1111; 工 业 分 析 1111(173)	192	
2012-2013-1 学期	计算机应用基础	公共课	自动化 1211/自 动化 1221; 楼 宇 1211/ 楼 宇 1221 ; 电 子 1211/ 电 子 1221; 计算机 1213(280)	256	
2012-2013-1 学期	Office System 高级应用实训	专业基础课	计 算 机 1213(48)	28	
2012-2013-2 学期	计算机应用基础	公共课	工业分析 1211/ 工业分析 1221; 化学制药 1211/ 化学制药 1221; 材料检测 1211/ 材 料 检 测	192	

			1221(232)		
2013-2014-1 学期	计算机应用基础	公共课	精细 1311/精细 1321 ; 市政 1311/艺术设计 1311 ; 装饰 1321/ 建 工 1321; 自动化 1313/ 楼 宇 1313 ; 信 息 1313(411)	320	
2013-2014-1 学期	Office 高级应用实训	专业基础课	计 算 机 1313(60)	32	
2013-2014-2 学期	计算机应用基础	公共课	工业分析 1311/工业分析 1321; 机电 1311/机电 1321 ; 汽 修 1311/ 汽 修 1321(243)	192	
2014-2015-1 学期	计算机应用基础	公共课	监理 1431/视觉传达 1411; 艺术设计 1411/艺术设计 1421; 电气 1411/电气 1421 ; 软 件 1411(280)	256	
2014-2015-2 学期	计算机应用基础	公共课	化学制药 1411/化学制药 1421; 装备技术 1411/装备技术 1413; 光伏材料 1411/材 料 检 测 1413(246)	192	
2015-2016-1 学期	计算机应用基础	公共课	油气储运 1511; 建材 1511/建材 1521 ; 高 材 1511/材料检测 1513; 计算机 1513/ 信 息 1513(300)	256	
2015-2016-2 学期	计算机应用基础	公共课	无损检测 1511/无损检测 1521; 汽修 1521/汽修 1531 ; 会 计 1511/ 会 计 1521 ; 装 饰	320	

			1511/ 装 饰 1521 ; 装 饰 1531/建筑动画 1511(440)		
2016-2017-1 学期	计 算 机 应 用 基 础	公共课	高材 1611/高材 1621 ; 高 材 1631/ 高 材 1641; 物联网 1611/ 物 联 网 1621; 物联网 1613/ 云 计 算 1611(319)	256	
2016-2017-2 学期	计 算 机 应 用 基 础	公共课	国际商务 1621; 药品生产 1613/ 视觉传播 1613; 机电 1621/机电 1631 ; 营 销 1611/ 汽 营 1611; 工业分析 1611/工业分析 1621/理化测试 1611(363)	320	
2017-2018-1 学期	计 算 机 应 用 基 础	公共课	光伏 1711/光伏 1721; 软件技术 1711/ 云 计 算 1711; 软件技术 1713/ 信 息 1713; 电气自动 化 1711/电气自 动化 1721(343)	256	
2017-2018-2 学期	计 算 机 应 用 基 础	公共课	国际商务 1721; 焊接 1721/焊接 1711 劳模班; 机电 1711/机电 1721; 酒店管理 1711/SGS 质 量 管理 1711(259)	256	
2018-2019-1 学期	计 算 机 应 用 基 础	公共课	精细 1811/精细 1821; 地下工程 1811/地下工程 1813; 地下工程 1821/地下工程 1831; 软件技术 1813/ 云 计 算 1813(325)	256	

2018-2019-2 学期	计算机应用基础	公共课	汽修 1811/汽修 1821 ; 汽修 1813/ 汽修 1823; 机械检验 1811/酒店管理 1811; 国际商务 1811/国际商务 1821(261)	256	
2019-2020-1 学期	计算机应用基础	公共课	高材 1911/高材 1921 ; 机电 1911/ 机电 1921; 物联网 1913/ 云计算 1913; 软件技术 1913/软件技术 1923(364)	256	
2019-2020-2 学期	计算机应用基础	公共课	汽车营销 1911/会计 1913; 会计 1911/ 会计 1921; 市场营销 1911/市场营销 1921 ; 汽修 1916/汽修 1911/汽修 1921(270)	256	
2020-2021-1 学期	计算机应用基础	公共课	建工 2011/建工 2021 ; 建工 2031/ 建工 2041 ; 食安 2011/ 质管 2011 ; 化工 2023/ 化工 2013(324)	256	
2020-2021-2 学期	计算机应用基础	公共课	理化 2011/化工装备 2011; 装饰 2021/ 装饰 2031; 物联网 2013/ 物联网 2023 ; 软件 2013/ 软件 2023(346)	256	
2021-2022-1 学期	计算机应用基础	公共课	环境工程 (3+2)2131/造价 (3+2)2151; 药产 2111/ 药产 2121; 道桥工程	256	

			2111/ 建 工 2111 ; 建 工 2113/质量管理 2111(371)		
2021-2022-1 学期	Office 高级应用	公共课	公共选修课(60)	32	
2021-2022-2 学期	计算机应用基 础	公共课	国际商务 2111/ 酒店管理 2111; 会计 2121/会计 2141 ; 电 气 2113/ 焊 接 2113; 理化测试 2111/理化测试 2121/市场营销 2113(331)	256	
2021-2022-2 学期	Office 高级应用	公共课	公共选修课(44)	32	
2022-2023-1 学期	计算机应用基 础	公共课	道桥 2221/造价 2221 ; 高 材 2231/ 食 安 2211 ; 地 隧 2211/ 造 价 2231 ; 药 产 2241/ 制 药 2211(371)	256	
2022-2023-1 学期	Office 高级应用	公共课	公共选修课(84)	32	
2022-2023-2 学期	计算机应用基 础	公共课	视传 2223/装饰 2213 ; 软 件 2221/ 物 联 网 2221 ; 电 商 2221/ 会 计 2221; 大 数 据 2213/焊接 2223/ 汽车 (卓越) 2221(363)	256	
2022-2023-2 学期	Office 高级应用	公共课	公共选修课(89)	32	
2023-2024-1 学期	信息技术	公共课	电商 2321/会计 2311 ; 软 件 2311/ 物 联 网 2321 ; 焊 接 2313/ 汽 车 2313 ; 会 计 2313/ 艺 设 2313(353)	256	
2023-2024-1 学期	Office 高级应用	公共课	网络公共选修 课(106)	16	
2022-2023-1 学期	毕 业 设 计 (论	专业课	软件 2023(10)	70	

	文)				
2023-2024-1 学期	毕业 设计（论 文）	专业课	软件 2111；云计 算 2113；云计 算 2111(11)	110	
2023-2024-2 学期	信息技术	公共课	光伏 2331/精细 2311； 储 能 2311/化工 2331； 设备 2311/设备 2321； 药 产 2331/ 药 产 2341;(375)	256	
2023-2024-2 学期	劳动技能实践	公共课	药安 2311;药安 2313;药安 2321; 药安 2331;(145)	20	
2023-2024-2 学期	Office 高级应用	公共课	网络公共选修 课(109)	16	
2024-2025-1 学期	信息技术	公共课	大数据 2411/理 化 2411; 数 媒 2421/数媒 2431; 艺设 2413/艺设 2423;体保 2411/ 体运 2411;视传 2413/ 视 传 2423(361)	320	
2024-2025-1 学期	劳动技能实践	公共课	会计 2311/会计 2313/ 酒 管 2311 ； 药 营 2311/营销 2311/ 营销 2313(279)	40	
2024-2025-1 学期	Office 高级应用	公共课	网络公共选修 课(199)	16	
2024-2025-1 学期	毕业 设计（论 文）	专业课	软件 2221；云 计算 2211；云 计算 2213(16)	160	

2. 指导工作情况

2006-08-29-2008-07-01 内容：指导青年教师陈卉娥 成果：良好

3. 其他业绩方面的成绩

2021-03-01-2021-06-30	内容：《计算机应用基础》项目化课程教学（软件 2013，软件 2023）	成果：优秀
2021-09-01-2022-01-31	内容：《计算机应用基础》项目化课程教学（环境工程(3+2)2131/造价(3+2)2151）	成果：良好
2022-03-01-2022-06-30	内容：《计算机应用基础》项目化课程教学（会计 2121，会计 2141）	成果：良好
2024-03-01-2024-06-30	内容：《信息技术》项目化课程教学（药产 2331，药产 2341）	成果：优秀

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2019-12-01	轻松学做PPT	常州工程职业技术学院	已获奖	2019 常州工程职业技术学院教师教学能力比赛获奖证书	校级	一等奖	2/3
2024-05-20	Excel 智慧汽车工厂数据分析与应用	常州工程职业技术学院	已获奖	2024 年校级教学能力比赛	校级	三等奖	4/4

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2024 年数字技能应用(计算机技能应用赛项)PowerPoint 科目专科组全国决赛	2024-07	工业和信息化部工业文化发展中心	省部级-二等奖	1/1	2024 年人工智能未来设计大赛 新工科创新数字技能竞赛
2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用赛（Word 科目）高职组全国决赛	2023-12	全国高等学校计算机教育研究会	省部级-二等奖	1/1	
2023 大学生数字技能应用大赛计算机技能应用 Word 科目全国决赛专科组	2023-07	工业和信息化部工业文化发展中心	省部级-二等奖	1/1	
2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用赛 Word 高职组决赛	2022-12	全国高等学校计算机教育研究会	省部级-二等奖	1/1	

2022 年第四届 全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用 赛 Excel 高职组 决赛	2022-12	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级-二等奖	1/1	
2024 年数字技能应用(计算机 技 能 应 用 赛 项)Word 科目专 科组全国决赛	2024-07	工业和信息化 部工业文化发 展中心	省部级-三等奖	1/1	2024 年人工智 能未来设计大 赛 新工科创新 数字技能竞赛
2024 年第六届 全国高校计算机能力挑战赛 Word 科目全国 决赛高职组	2024-12	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级-三等奖	1/1	
2023 大学生数 字技能应用大 赛计算机技能 应 用 PowerPoint 科 目全国决赛专 科组	2023-07	工业和信息化 部工业文化发 展中心	省部级-三等奖	1/1	
2023 大学生数 字技能应用大 赛计算机技能 应用 Word 科 目全国决赛专 科组	2023-07	工业和信息化 部工业文化发 展中心	省部级-三等奖	1/1	
2022 年第四届 全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用 赛 Word 高职组 决赛	2022-12	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级-三等奖	1/1	
2022 年第四届 全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用 赛 Excel 高职组 决赛	2022-12	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级-三等奖	1/1	
2022 年第四届 全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用	2022-12	全国高等学校 计算机教育研 究会	省部级-三等奖	1/1	

赛 PowerPoint 高职组决赛					
第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（江苏赛区）	2020-07	工业和信息化部人才交流中心	市厅级-二等奖	1/1	工业和信息化部人才交流中心
2021 年第三届全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用赛 Excel 华东区域	2021-12	全国高等学校计算机教育研究会	校级-一等奖	1/1	
2021 年第三届全国高校计算机能力挑战赛 Office 高级应用赛 Word 华东赛区	2021-12	全国高等学校计算机教育研究会	校级-三等奖	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
计算机 0821	2008-09-01	2011-06-30	2008-2009 学年优秀班主任

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
Office 之家	2022-10-01	2023-06-30	院级社团	41

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
计算机应用基础（微视频版）第2版	2024-03,上海交通大学出版社	参编,80000/446000
信息技术	2023-09,人民邮电出版社	副主编,80000/492000
一个入侵弹性签名方案的安全性分析	2011-03,贵州师范大学学报	1/2
一个弹性分布式数据安全方案	2011-09,山东大学学报（理学版）	1/3
“互联网+”背景下计算机基础在线课程的建设与应用研究	2022-06,电脑知识与技术	1/1
基于 SPOC 的高职计算机基础课程混合教学模式探究	2019-02,数码世界	1/1
Python 编程在电子数据取证分析中的应用	2020-10,电脑编程技巧与维护	1/1
基于 Java 与 Python 的面向对象编程的基本特征研究	2019-08,数码世界	1/1
Excel 中多条件统计 countifs 和 frequency 函数的应用	2018-11,电脑知识与技术	1/1
人工智能、大数据和云计算的融合发展	2022-02,信息记录材料	1/1
Excel2016 中模拟运算表的应用	2017-01,电脑知识与技术	1/1
VB 中界面的设计原则及美化	2005-11,福建电脑	1/1
初探案例教学法	2007-03,福建电脑	1/1
计算机文化基础资源库的建设与应用	2008-12,科技信息	1/1
小组合作学习法在教学中的应用	2009-12,科技信息	1/1
Excel2010 中规划求解的应用	2013-11,科技视界	1/1
浅谈数据挖掘技术及其商业应用	2014-11,黑龙江科技信息	1/1
行动导向：引导学生行动起来	2015-01,科技视界	1/1
基于 OBE 理念和 BOPPPS 模式的在线教学设计与实践——以 Office 高级应用为例	2024-07,今天	1/1
高职院校人工智能教育实施路径探索与实践	2025-03,魅力中国	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2018-06 至 2020-12	基于 SPOC 的高职	2020 年度院级教改	主持,已结项	0.2 万元

	计算机基础课程混合教学改革研究	课题,纵向		
2022-03 至 2022-12	共同富裕背景下职业教育扶智对策研究——以常州高职院校为例	常州市第十八届社会科学研究课题一般资助项目,纵向	主持,已结项	0.5 万元
2022-03 至 2024-12	基于 OBE 理念和 BOPPPS 模式的在线教学设计与实践——以《Office 高级应用》为例	2022 年校级教育教学改革研究课题,纵向	主持,在研	0.2 万元
2023-03 至 2023-12	中国式现代化视域下常州高职院校社区教育课程思政设计探究	常州市第十九届社会科学研究课题立项项目,纵向	主持,已结项	0 万元
2016-01 至 2017-03	江苏高等职业院校“众创空间”的发展路径与成长机制研究	江苏省社科联研究课题,纵向	参与 6/7,已结项	0.2 万元
2020-10 至 2022-02	“互联网+”时代在线课程的应用现状分析与对策研究	2020 年江苏高校“大学素质教育数字化课程建设”专项课题,纵向	参与 3/5,已结项	0.2 万元
2020-10 至 2022-11	后疫情时代通识课程在线教学模式常态化应用研究	2020 年江苏高校“大学素质教育数字化课程建设”专项课题,纵向	参与 7/8,已结项	0.2 万元
2018-03 至 2020-12	基于信息化的《计算机应用基础》分层教学模式研究	2020 年度院级教改课题,纵向	参与 5/5,已结项	0.2 万元
2019-03 至 2021-12	新一代信息技术背景下计算机应用基础课程教学研究	2021 年度院级教改课题,纵向	参与 5/7,已结项	0.2 万元
2019-03 至 2021-12	基于信息化的智慧课堂在高职教学中的应用研究	常州大学高等职业教育研究院研究项目,纵向	参与 4/5,已结项	0.2 万元
2022-03 至 2024-03	常工金课《Office 高级应用》	国家智慧教育公共服务平台-国家职业教育智慧教育平台在线精品课,纵向	主持,已结项	0 万元
2020-03 至 2021-12	常工金课《计算机应用基础》	国家智慧教育公共服务平台-国家职业教育智慧教育平台在线精品课,纵向	参与 2/7,已结项	0 万元
2020-04 至 2022-12	凤凰世纪广场地下	,横向	主持,已结项	14.9 万元

	机电数字孪生平台开发			
2021-10 至 2022-11	农村房屋安全隐患排查（经开区住建局委托任务）	,横向	主持,已结项	1.575 万元
2024-03 至 2024-10	常州高职教育助力新质生产力赋能中国式现代化的实践路径探究	常州市第二十届社会科学研究课题立项项目,纵向	主持,已结项	0.1 万元
2022-03 至 2024-12	基于 OBE 理念和 BOPPPS 模式的在线教学设计与实践——以《Office 高级应用》为例	2022 年校级教育教学改革研究课题,纵向	主持,已结项	0.2 万元
2022-03 至 2024-05	2024 年校级“课程思政”示范课程	,其他	主持,已结项	0 万元
2022-03 至 2024-05	2024 年校级“课程思政”典型案例	,其他	主持,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
家用环保智能储粮系统软件 1.0	04900186	2019-12	中华人民共和国	3/3	授权
图形化编程软件 V1.0	08697635	2021-08	中华人民共和国	1/3	授权
Office 深度应用技巧培训与测评系统 V1.0	14408617	2024-12	中华人民共和国	1/3	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2010-07 至 2010-09	92	常州市同力机械制造有限公司	熟悉公司的各部门工作流程，公司网络的布局，ERP 软件在企业中的应用等等，学习所教专业在实践中应用到的新知识、新技能、新方法、新思路	公司职工办公软件的培训、公司内部网络的维护和 ERP 的应用	得到企业领导和同事们的一致肯定。既为企业员工做了培训，自己又从企业中学了网络管理、ERP 软件的使用，并不断对自己的教学方法进行反思，探索改进教学的方法
2023-09 至 2025-08	122	常州市同力机械制造有限公司	提供技术支持，开发试验平台，为企业员工做培训	技术部门顾问	截止到 2023 年 12 月 31 日，累计 122 天。为企业员工提供了信息技术培训，提供技术支持，试验平台按计划开发在研中

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人自 2004 年取得高校讲师任职资格以来，坚持坚持理论联系实际，更新教育教学观念，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质 作为一名党员，始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，把学习作为工作和生活中的一项重要内容，夯实理论基础，不断汲取新的知识，更新理念，提高自己的政治水平，以适应社会发展和社会经济发展的客观要求；热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。2020 年荣获校优秀共产党员称号。

二、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范” 热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在 2005 年、2015 年、2022 年度考核中评为优秀。作为工会委员多次获得优秀工会工作者、工会活动积极分子、优秀信息员等荣誉。作为班主任在 2008-2009 学年中被评为优秀班主任。

三、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师” 1.教学工作 任现职近 20 年以来，先后担任了《VB 程序设计》、《计算机语音》、《计算机实用技术》、《职业工作中的计算机应用》、《计算机应用基础》、《Office 高级应用》、《信息技术》等多门课程的教学以及《数据库开发实训》、《软件项目开发实训》、《Office 高级应用实训》《VB 程序设计（实践）》等实训课程，同时还指导了软件专业和云计算专业学生的毕业设计（论文）。在教学中注重以学生为本，课堂上注重发挥教师的主导地位和学生的主体地位，因材施教，严格要求学生，受到学生一致好评。

2.教学改革与教书育人 在多年的教学中，我积极转变思想观念，探索课程理念的教育教学方式，改进教学方式方法，不断优化课程内容，围绕核心素养导向进行教学设计，让学生做中学、用中学、创中学，从中感悟学科内在的思维方式、价值观念和文化精神，促进知识向素养的转化。采用项目化教学并多次取得优良成效。近几年指导多位学生参加蓝桥杯大赛、全国高校计算机能力挑战赛、大学生数字技能应用大赛中获得二等奖和三等奖，本人也被评为优秀指导老师。多次参与校级教学能力比赛，分获一等奖和三等奖。

3.课程建设 在基于“两性一度”（即高阶性、创新性、挑战度）的“金课”评价标准之上，我主持建设并实践了具备“三化”（即“职业化、差异化、项目化”）为特征的《Office 高级应用》金课，参与建设《计算机应用基础》金课，这两门在线课程均已通过验收，在智慧职教 MOOC 平台上多次开课。同时这两门课程均入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课程。还参与建设《信息技术》在线课程，加入“人工智能”、“Python 程序设计”等多个拓展模块。主持《Office 高级应用》课程，还被认定为 2024 年校级“课程思政”示范课程及典型案例。此外还参与了教材《计算机应用基础微视频版（第 2 版）》和《信息技术》的编写。

4.科研与社会服务 任现职以来，积极参与各级课题的研究，主持并完成三项市社科课题《共同富裕背景下职业教育扶智对策研究——以常州高职院校为例》，《中国式现代化视域下常州高职院校社区教育课程思政设计探究》，《常州高职教育助力新质生产力赋能中国式现代化的实践路径

探究》。主持两项校级教改课题，其中《基于 SPOC 的高职计算机基础课程混合教学改革研究》已结项等级良好，《基于 OBE 理念和 BOPPPS 模式的在线教学设计与实践——以《Office 高级应用》为例》也已结项。主持 3 项横向课题，累计到账经费近 30 万元。同时也参与了多项课题研究，以提高专业素养和教学水平。结合教学工作发表论文十余篇，其中核心 1 篇。主持和参与开发的三个软件获得软件著作权。 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质 成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电，努力提高白己的学识水平和专业能力。积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。 生命不息，奋斗不止。在未来的征途上我将始终以教育为己任，保持对教育事业的热爱和执着。同时，我也将不断学习和进步，弥补不足，提升自己，用我的专业知识、热情和爱心，为学生的成长和进步贡献自己的力量。

本人姓名：王侃

2025-03-26