

学科代码：0501

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：宗立东

所 在 院（系）：通识教育教学部

教 研 组（室）：通识教育教学部人文素质教研室

送审学科（专业）：中国语言文学

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间：

常州工程职业技术学院制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------|---------------|-------------|--------|------------|------------|
| 姓名 | 宗立东 | 性别 | 男 | 民族 | 汉族 | 出生年月 | 1986-11-04 |
| 出生地 | 黑龙江省伊春市 | 身体状况 | 健康 | | 参加工作时间 | 2018-03-05 | |
| 身份证号码 | | | | 高校教师资格证书号码 | | | |
| 政治面貌 | 民主党派 | 现任党政职务 | | | 高校工作年限 | 88月 | |
| 最高学历及取得时间 | 博研/2017-06-30 | | 现从事专业、研究方向及年限 | 中国古代文学/124月 | 现聘岗位 | 教师岗 | |
| 最高学位及取得时间 | 博士/2017-06-30 | | | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | 讲师,江苏省常州工程职业技术学院,2018-11 | | | | | | |
| 现专业技术职务首聘时间 | 2018-11 | | 拟评职务资格 | 副教授 | | | |

| | | | |
|--------------|--|------|--|
| 参加何学术团体及任何职务 | | 社会兼职 | |
|--------------|--|------|--|

| 任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------|--------|
| 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 2021-2022年优秀业绩 | 2022-09-10 | 常州工程职业技术学院 | 校级 | 1/1 |
| 优秀组织者 | 2021-05-10 | 江苏省高等教育学会 | 校级 | 1/1 |
| 先进个人 | 2023-12-31 | 九三学社常州市委 | 校级 | 1/1 |
| 处分：无 | | | | |

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

| 学习地点 | 开始时间 | 学习形式 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕(肄)业及时间 |
|---------|---------|------|--------|----|-----|----|----------|
| 黑龙江-哈尔滨 | 2007-09 | 全日制 | 汉语言文学 | 4年 | 本科 | 学士 | 2011-06 |
| 黑龙江-哈尔滨 | 2011-09 | 全日制 | 中国古代文学 | 3年 | 研究生 | 硕士 | 2014-06 |
| 上海市-上海市 | 2014-09 | 全日制 | 中国古代文学 | 3年 | 研究生 | 博士 | 2017-06 |

2. 工作经历(含主要进修经历)

| 起止时间 | 在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职 | 备注 |
|-----------------|----------------------|----|
| 2017-07-2017-12 | 武昌理工学院,通识课程,讲师 | |
| 2018-03-2023-12 | 常州工程职业技术学院,通识课程,讲师 | |
| 2024-01-2024-12 | 常州工程职业技术学院,通识课程,讲师 | |

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

| 起止时间 | 单位 | 内容 | 项目来源 | 备注 |
|------|----|----|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

2. 其他进修情况

| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备注 |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|------|----|
| 2021-05-22 至 2021-05-29 | 北京市-北京市,北京卓越国培教育科教发展中心 | 高校思政课教师教学素养提升专题研修班 | | |
| 2022-05-01 至 2022-06-30 | 北京市-北京市,国家教育行政学院 | 坚定理想信念潜心立德树人——2022年教师思想政治与师德师风常态化建设 | | |
| 2022-12-03 至 2023-02-28 | 北京市-北京市,国家职业教育智慧平台 | 2023寒假教师研修专题培训 | | |
| 2023-06-06 至 2023-08-31 | 北京市-北京市,国家职业教育智慧教育平台 | 2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育 | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|-------------|--|--|
| 2024-02-01 2024-03-31 | 至 | 北京市-北京市,国家职业教育智慧教育平台 | 2024年寒假教师研修 | | |
| 2024-07-21 2024-09-30 | 至 | 北京市-北京市,国家职业教育智慧教育平台 | 2024年暑期教师研修 | | |
| 2025-01-25 2025-03-31 | 至 | 北京市-北京市,国家职业教育智慧教育平台 | 2025年寒假教师研修 | | |

3. 参加学术交流情况

| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
|-----|------|--------|----------|--------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

| 起止时间(学期) | 讲授课程名称及其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象及人数 | 总课内学时数 | 备注 |
|----------------|---------------|------|-------------------------------|--------|----|
| 2017-2018-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(196) | 32 | |
| 2018-2019-1 学期 | 大学语文 | 基础课 | 会计、国商、药营(365) | 288 | |
| 2018-2019-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(50) | 32 | |
| 2018-2019-2 学期 | 职业沟通技巧 | 基础课 | 汽营、装饰(261) | 240 | |
| 2018-2019-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(66) | 32 | |
| 2019-2020-1 学期 | 大学语文 | 基础课 | 汽营、艺术设计、视传(175) | 240 | |
| 2019-2020-1 学期 | 职业沟通技巧 | 基础课 | 化工(96) | 32 | |
| 2019-2020-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(104) | 32 | |
| 2019-2020-2 学期 | 大学语文 | 基础课 | 会计、酒管、国商、药营(409) | 484 | |
| 2019-2020-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(305) | 38 | |
| 2020-2021-1 学期 | 大学语文 | 基础课 | 会计、药营、汽营(335) | 288 | |
| 2020-2021-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(34) | 38 | |
| 2020-2021-1 学期 | 金庸小说赏读 | 公共课 | 所有学生(20) | 24 | |
| 2020-2021-2 学期 | 大学语文 | 基础课 | 体保、体运(166) | 240 | |
| 2020-2021-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(1377) | 38 | |
| 2021-2022-1 学期 | 职业沟通技巧 | 基础课 | 艺术设计、视传(454) | 298 | |
| 2021-2022-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(536) | 38 | |
| 2021-2022-2 学期 | 大学语文 | 基础课 | 会计、药营、汽营、体保(348) | 288 | |
| 2021-2022-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(802) | 38 | |
| 2022-2023-1 学期 | 大学语文 | 基础课 | 体保、体运(294) | 264 | |
| 2022-2023-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(353) | 38 | |
| 2022-2023-2 学期 | 大学语文 | 基础课 | 艺术设计、视觉传达、商数分析、电子商务、药品营销(468) | 288 | |
| 2022-2023-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有人(590) | 38 | |
| 2023-2024-1 学期 | 职业沟通技巧 | 基础课 | 体育运营、机电、软件、理化测试、营销(502) | 240 | |
| 2023-2024-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有人(361) | 38 | |
| 2023-2024-2 学期 | 大学语文 | 基础课 | 会计、营销、药 | 303 | |

| | | | | | |
|----------------|--------|-----|----------------------------------|-----|--|
| | | | 营、电商、酒管 (329) | | |
| 2023-2024-2 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(712) | 38 | |
| 2024-2025-1 学期 | 职业沟通技巧 | 基础课 | 体运、体保、机 制、机电、大数 据、云计算(585) | 336 | |
| 2024-2025-1 学期 | 常州地方文化 | 公共课 | 所有学生(237) | 38 | |

2. 指导工作情况

2024-09-04-2025-09-04 内容：指导青年教师教学工作 成果：教师顺利完成教学与相关考核

3. 其他业绩方面的成绩

| |
|--|
| |
|--|

4. 教学比赛情况

| 参赛时间 | 参赛内容 | 组织单位 | 是否获奖 | 获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 排名 |
|------------|---------------|----------------------------|------|------------------------------------|------|------|-----|
| 2022-06-15 | 古诗文赏 读与创意 | 江苏省职 业院校教 学大赛组 委会 | 已获奖 | 江苏省教 师教学能 力大赛 | 省部级 | 二等奖 | 1/4 |
| 2022-03-15 | 古诗文赏 读与创意 | 常州工程 职业技术 学院 | 已获奖 | 常州工程 职业技术 学院教师 教学能力 比赛 | 校级 | 一等奖 | 1/4 |
| 2021-09-15 | 常州地方 文化 | 常州工程 职业技术 学院 | 已获奖 | 常州工程 职业技术 学院微课 教学比赛 | 校级 | 一等奖 | 5/8 |
| 2019-10-15 | 《史记·刺 客列传》 | 常州工程 职业技术 学院 | 已获奖 | 青年教师 教学基本 功竞赛 | 校级 | 三等奖 | 1/1 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

| 奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖内容 | 排名 | 备注 |
|--------------------------------|---------|------------|---------|-----|-----------|
| 江苏省大学生知识竞赛(理工科组) | 2020-05 | 江苏省高等教育学会 | 市厅级-二等奖 | 1/1 | 江苏省高等教育学会 |
| 江苏省第十四届大学生知识竞赛 | 2024-05 | 江苏省高教教育学会 | 省部级-一等奖 | 2/2 | 江苏省高教教育学会 |
| 江苏省第十三届大学生知识竞赛 | 2023-05 | 江苏省高教教育学会 | 省部级-三等奖 | 1/1 | 江苏省高教教育学会 |
| 江苏省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀社会实践集体 | 2024-12 | 江苏省青年志愿者协会 | 市厅级-优秀奖 | 2/3 | |
| 江苏省第十四届大学生知识竞赛 | 2024-05 | 江苏省高教教育学会 | 省部级-三等奖 | 1/1 | 江苏省高教教育学会 |
| 江苏省第十四届大学生知识竞赛 | 2024-05 | 江苏省高教教育学会 | 省部级-三等奖 | 1/1 | 江苏省高教教育学会 |
| 江苏省第十四届大学生知识竞赛 | 2024-05 | 江苏省高教教育学会 | 省部级-三等奖 | 1/1 | 江苏省高教教育学会 |

6. 担任班主任情况

| 班级 | 开始时间 | 结束时间 | 班级获奖情况 |
|-------------|------------|------------|---------|
| 质量管理 2011 班 | 2020-09-01 | 2021-06-30 | 军训先进工作者 |
| 质量管理 2011 班 | 2021-09-01 | 2022-06-30 | 优秀班主任 |

7. 指导学生社团工作

| 社团名称 | 开始时间 | 结束时间 | 社团类型 | 人数 |
|----------|------------|------------|------|-----|
| 工程文学社 | 2018-09-10 | 2018-12-31 | 院级社团 | 40 |
| 工程文学社 | 2019-03-11 | 2019-06-28 | 院级社团 | 45 |
| 跆拳道 | 2021-09-06 | 2021-12-31 | 院级社团 | 168 |
| 跆拳道文化研习社 | 2022-03-07 | 2022-12-30 | 院级社团 | 89 |
| 陶然文学社 | 2022-09-01 | 2022-12-31 | 院级社团 | 34 |
| 工程文学社 | 2019-09-09 | 2019-12-30 | 院级社团 | 66 |

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

| 题目 | 何年何月在何刊物、发表或何出版社出版 | 本人承担部分及字数(注明排名) |
|---------------------------------|--------------------|------------------|
| 中国古代小说命名研究 | 2021-12,黑龙江大学出版社 | 独著,161000/161000 |
| 大学语文 | 2023-09,清华大学出版 | 主编,60000/230000 |
| 史传观念对小说命名的影响 | 2020-02,玉溪师范学院学报 | 1/1 |
| 狡猾观念对古代小说命名的影响 | 2021-03,湖州师范学院学报 | 1/1 |
| 江南雅士 豪拓逸士——明代诗人白悦 | 2022-06,作家天地 | 1/1 |
| 薛应旂思想研究 | 2022-10,作家天地 | 1/2 |
| 诚朴耿介 浩然阔达——论明代诗人毛宪的诗歌特点 | 2022-11,对联 | 1/2 |
| 高职语文课程建设的新探索——构能力模块、固人文素养、强专业服务 | 2022-09,科研 | 1/2 |
| 常州市文人文集序跋研究 | 2025-01,中原文学 | 2/2 |

2. 教科研项目情况

| 起止年月 | 科研项目、课题名称 | 项目来源及类别 | 本人角色及完成情况 | 成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名) |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| 2019-09 至 2022-12 | 明代常州府诗歌研究 | 江苏高校哲学社会科学课题,纵向 | 主持,已结项 | 1 万元 |
| 2020-04 至 2020-11 | 常州市明代诗歌研究 | 常州市社科联,纵向 | 主持,已结项 | 0.5 万元 |
| 2014-03 至 2022-05 | 明代作家分省人物志 | 国家哲学社会科学重大项目,纵向 | 参与,已结项 | 1 万元 |
| 2021-04 至 2021-11 | 明人薛应旂研究 | 常州市社科联,纵向 | 主持,已结项 | 0.5 万元 |
| 2019-12 至 2021-12 | 专业教育与人文素质教育融通建设高职“金课”的研究与实践 | 江苏省高等教育学会,纵向 | 参与,已结项 | 0.2 万元 |
| 2018-03 至 2019-11 | 常州地方文化-在线开放课程 | 江苏省教育厅,纵向 | 3/8,已结项 | 0.5 万元 |
| 2017-11 至 2019-11 | 常州地方文化-教学资源库 | 常州工程职业技术学院,纵向 | 3/8,已结项 | 0.05 万元 |
| 2019-11 至 2021-11 | 地方文化-育人团队 | 常州工程职业技术学院,纵向 | 5/9,已结项 | 0.05 万元 |
| 2022-01 至 2023-12 | 大学语文“金课” | 常州工程职业技术学院,纵向 | 1/3,已结项 | 0 万元 |
| 2023-04 至 2023-11 | 常州市明代文人文 | 常州市社科联,纵向 | 2/2,已结项 | 0 万元 |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------|---------|--------|
| | 集序跋 CZ 研究 | | | |
| 2022-02 至 2024-12 | “立德树人”思想指导下大学语文课模块化教学研究模式的研究 | 常州工程职业技术学院,纵向 | 1/5,已结项 | 0.2 万元 |
| 2020-02 至 2021-12 | 高职院校传统文化课程建设与实践途径研究——以地方文化课为例 | 常州工程职业技术学院,纵向 | 5/6,已结项 | 0.2 万元 |

3. 知识产权情况

| 专利名称 | 授权专利号 | 年份 | 授权国家 | 本人名次 | 状态 |
|------|-------|----|------|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

4. 成果获奖情况

| 成果名称 | 成果类型 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 授奖部门 | 排名/总人数 |
|----------------------------------------|------|---------|----------------------|------|------|-------------|--------|
| 传统文化铸魂地方文化润心——常州工程职业技术学院“一核二维三融”文化育人实践 | 教学研究 | 2025-02 | 2024 年中华优秀传统文化教育优秀案例 | 校级 | 一等奖 | 常州市职业技术教育学会 | 1/1 |

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

| 时间 | 文件、报告题目 | 本人角色及承担部分 | 使用范围及产生效益 | 备注 |
|----|---------|-----------|-----------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果成绩 |
|------|------|------|-----------|--------|------|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

| 展演名称 | 举办层次（校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|------|-------------|------|------|------|-------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

| |
|-------|
| |
| 本人姓名： |